

Indicadores Dinámicos
del Éxito en la Lectura
7^a Edición
IDEL

*Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL
Evaluación del progreso en el desarrollo de la
conciencia fonémica*

*Folleto para los examinadores de
cualquier grado**

**Use estos indicadores de primer grado en adelante para evaluar a estudiantes que tengan
dificultades en el desarrollo de la conciencia fonémica*

Instrucciones:

Este folleto incluye únicamente el folleto de los examinadores porque la prueba es auditiva. El folleto de los examinadores puede ser fotocopiado en ambos lados, doblado y engrapado en medio.

University of Oregon (2006). Fluidez en la Segmentación de Fonemas. In University of Oregon, *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7a ed.). Eugene, OR: University of Oregon. Available: <http://dibels.uoregon.edu/>

Indicador del Progreso 20 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

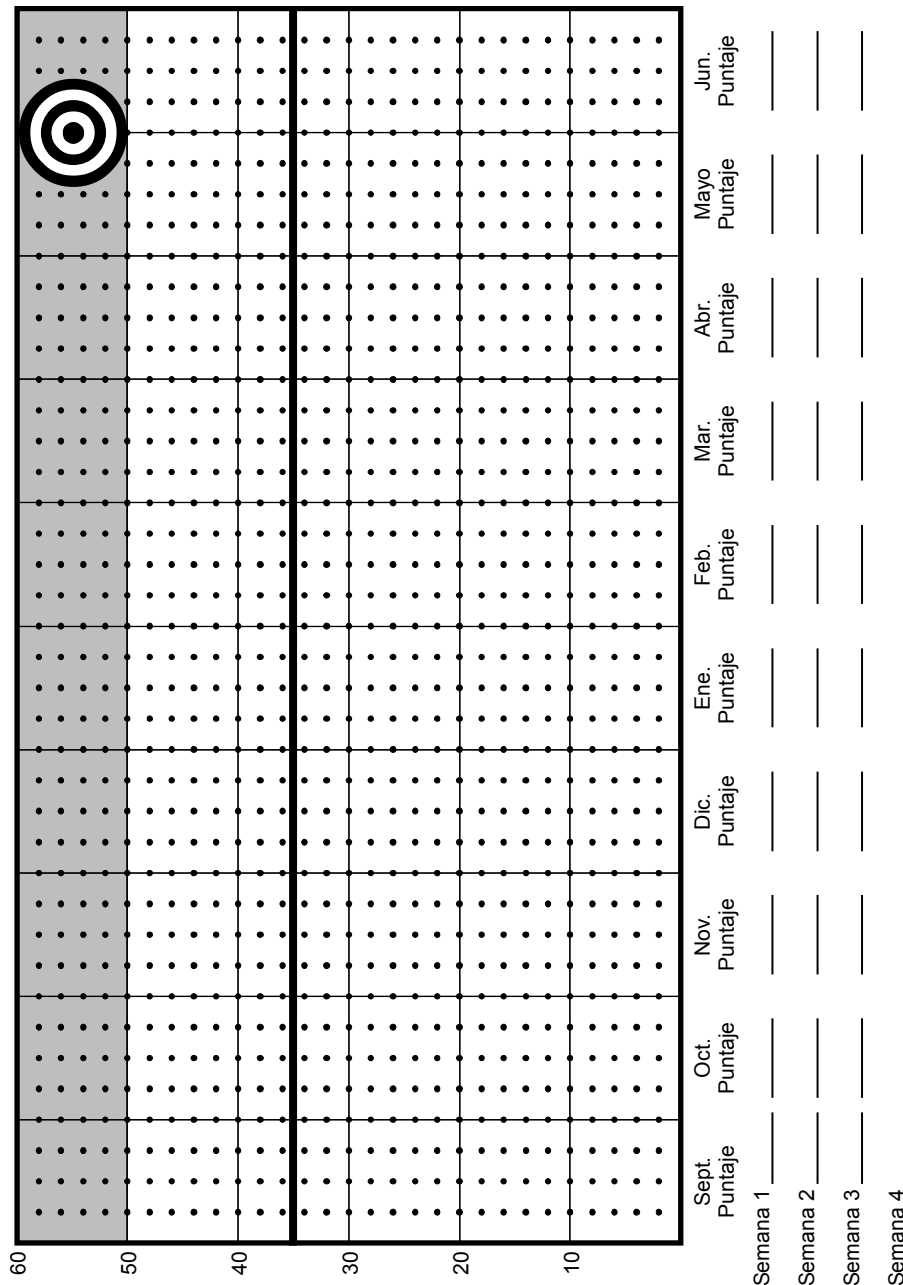
				TLP	Sil
baúl	/b/ /a/ /u/ /l/	diez	/d/ /i/ /e/ /z/	___/8	___/2
duele	/d/ /u/ /e/ /l/ /e/	noche	/n/ /o/ /ch/ /e/	___/9	___/4
estoy	/e/ /s/ /t/ /o/ /i/	rotas	/rr/ /o/ /t/ /a/ /s/	___/10	___/4
pato	/p/ /a/ /t/ /o/	agua	/a/ /g/ /u/ /a/	___/8	___/4
eso	/e/ /s/ /o/	mes	/m/ /e/ /s/	___/6	___/2
hoy	/o/ /i/	cerca	/s/ /e/ /r/ /k/ /a/	___/7	___/2
arena	/a/ /r/ /e/ /n/ /a/	cera	/s/ /e/ /r/ /a/	___/9	___/5
fecha	/f/ /e/ /ch/ /a/	alta	/a/ /l/ /t/ /a/	___/8	___/4
meses	/m/ /e/ /s/ /e/ /s/	floja	/f/ /l/ /o/ /j/ /a/	___/10	___/4
arco	/a/ /r/ /k/ /o/	cabe	/k/ /a/ /b/ /e/	___/8	___/4
río	/rr/ /i/ /o/	buen	/b/ /u/ /e/ /n/	___/7	___/2
ducha	/d/ /u/ /ch/ /a/	tomo	/t/ /o/ /m/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
 Partes silábicas (Sil): _____
 (no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura 7ª Ed.
Cualquier grado – Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

Nombre: _____ Maestro/a: _____
 Escuela: _____ Distrito: _____



lado	/l/ /a/ /d/ /o/	café	/k/ /a/ /f/ /e/	8	4
isla	/t/ /s/ /l/ /a/	tribu	/t/ /r/ /i/ /b/ /u/	9	4
talla	/t/ /a/ /y/ /a/	puse	/p/ /u/ /s/ /e/	8	4
anillo	/a/ /n/ /i/ /y/ /o/	largo	/l/ /a/ /r/ /g/ /o/	10	5
llave	/y/ /a/ /v/ /e/	casa	/k/ /a/ /s/ /a/	8	4
carne	/k/ /a/ /r/ /n/ /e/	tapa	/t/ /a/ /p/ /a/	9	4
idea	/i/ /d/ /e/ /a/	cama	/k/ /a/ /m/ /a/	8	5
mapa	/m/ /a/ /p/ /a/	paseo	/p/ /a/ /s/ /e/ /o/	9	5
vamos	/v/ /a/ /m/ /o/ /s/	coro	/k/ /o/ /r/ /o/	9	4
sabe	/s/ /a/ /b/ /e/	chico	/ch/ /i/ /k/ /o/	8	4
genio	/j/ /e/ /n/ /i/ /o/	decir	/d/ /e/ /s/ /i/ /r/	10	4
botar	/b/ /o/ /t/ /a/ /r/	museo	/m/ /u/ /s/ /e/ /o/	10	5

Tipos de errores:

Partes silábicas (SII):

Todas Las Partes (TLP):

(no cuente monosílabos)

Recuerde:

Comience a medir el tiempo tan pronto como Ud. diga la primera palabra en la prueba y pare después de un **minuto**. Coloque un corchete en la palabra con el último sonido que dijo el alumno ().

Subraye todos los sonidos o partes de la palabra **diferentes y correctos que el alumno diga**. Tache las letras o partes de la palabra que no concuerden con el sonido que dijo el alumno. Cuente el número de sonidos o partes de la palabra diferentes y correctos que dijo el alumno y escriba el resultado en la columna de TLP. Al final de la prueba, cuente el número de sílabas correctas que dijo el alumno y escriba el resultado en la columna de SII.

Ayuda

Si el alumno repite toda la palabra o no dice nada, diga: "Recuerda decirme los sonidos en la palabra."

Vacilación:

Después de **3 segundos**, lea la siguiente palabra. Marque con un círculo las palabras completas que el alumno repita. Deje en blanco las palabras sin respuesta del alumno.

Descontinuar:

Ninguna parte de la palabra o sonido en las primeras cinco palabras.

Guía de pronunciación:

Refiérase a la *Tabla de pronunciación* en la *Guía de administración y calificación de IDEL®* para ver ejemplos de pronunciación.

Indicador del Progreso 18 Cualquier grado
 Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
hombre	/o/ /m/ /b/ /r/ /e/	nariz	/n/ /a/ /r/ /i/ /s/	___/10 ___/4
veo	/v/ /e/ /o/	olla	/o/ /y/ /a/	___/6 ___/4
nos	/n/ /o/ /s/	tocar	/t/ /o/ /k/ /a/ /r/	___/8 ___/2
sobre	/s/ /o/ /b/ /r/ /e/	sigue	/s/ /i/ /g/ /e/	___/9 ___/4
como	/k/ /o/ /m/ /o/	salsa	/s/ /a/ /l/ /s/ /a/	___/9 ___/4
dio	/d/ /i/ /o/	rico	/rr/ /i/ /k/ /o/	___/7 ___/2
útil	/u/ /t/ /i/ /l/	lujo	/l/ /u/ /j/ /o/	___/8 ___/4
doña	/d/ /o/ /ñ/ /a/	flojo	/f/ /l/ /o/ /j/ /o/	___/9 ___/4
cena	/s/ /e/ /n/ /a/	roca	/rr/ /o/ /k/ /a/	___/8 ___/4
tus	/t/ /u/ /s/	miel	/m/ /i/ /e/ /l/	___/7 ___/0
rama	/rr/ /a/ /m/ /a/	misma	/m/ /i/ /s/ /m/ /a/	___/9 ___/4
llevar	/y/ /e/ /v/ /a/ /r/	turno	/t/ /u/ /r/ /n/ /o/	___/10 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
 Partes silábicas (Síl): _____
 (no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL
 Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL® para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

“Voy a decir una palabra. Después de que la diga, quiero que me digas todos los sonidos que tiene la palabra. Por ejemplo, si yo digo, “oso”, tú dices /o/ /s/ /o/. Vamos a probar. (pausa) Dime los sonidos en la palabra “mesa”.

RESPUESTA CORRECTA: Si el alumno dice /m//e//s//a/, usted dice,	RESPUESTA INCORRECTA: Si el alumno dice cualquier otra respuesta, usted dice,
Muy bien. Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/.	Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/. Ahora te toca a ti. Dime los sonidos en “mesa”.

Bien. Aquí viene tu primera palabra.

TLP	SII	lazo	/l/ /a/ /s/ /o/	bajo	/b/ /a/ /j/ /o/	8	4
		ya	/y/ /a/	traer	/t/ /r/ /a/ /e/ /r/	7	2
		helado	/e/ /l/ /a/ /d/ /o/	pasto	/p/ /a/ /s/ /t/ /o/	10	5
		casi	/k/ /a/ /s/ /i/	viva	/v/ /i/ /v/ /a/	8	4
		gorda	/g/ /o/ /r/ /d/ /a/	brazo	/b/ /r/ /a/ /s/ /o/	10	4
		cosa	/k/ /o/ /s/ /a/	mesa	/m/ /e/ /s/ /a/	8	4
		viajo	/b/ /i/ /a/ /j/ /o/	toalla	/t/ /o/ /a/ /y/ /a/	10	5
		ola	/o/ /l/ /a/	letra	/l/ /e/ /t/ /r/ /a/	8	4
		leche	/l/ /e/ /ch/ /e/	yo	/y/ /o/	6	2
		ruido	/r/ /u/ /i/ /d/ /o/	mono	/m/ /o/ /n/ /o/	9	4
		ese	/e/ /s/ /e/	tu	/t/ /u/	5	2
		busca	/b/ /u/ /s/ /k/ /a/	igual	/i/ /g/ /u/ /a/ /l/	10	4

Todas Las Partes (TLP):
 Partes silábicas (SII):
 Tipos de errores: (no cuente monosílabos)

TLP	SII	papá	/p/ /a/ /p/ /a/	saber	/s/ /a/ /b/ /e/ /r/	9	4
		yeso	/y/ /e/ /s/ /o/	chato	/ch/ /a/ /t/ /o/	8	4
		hielo	/i/ /e/ /l/ /o/	quiero	/k/ /i/ /e/ /r/ /o/	9	4
		andar	/a/ /n/ /d/ /a/ /r/	madre	/m/ /a/ /d/ /r/ /e/	10	4
		parte	/p/ /a/ /r/ /t/ /e/	les	/l/ /e/ /s/	8	2
		solo	/s/ /o/ /l/ /o/	calle	/k/ /a/ /y/ /e/	8	4
		siete	/s/ /i/ /e/ /t/ /e/	cerco	/s/ /e/ /r/ /k/ /o/	10	4
		ser	/s/ /e/ /r/	llanta	/y/ /a/ /n/ /t/ /a/	8	2
		vive	/v/ /i/ /v/ /e/	traje	/t/ /r/ /a/ /j/ /e/	9	4
		yoyo	/y/ /o/ /y/ /o/	más	/m/ /a/ /s/	7	2
		sofá	/s/ /o/ /f/ /a/	tomar	/t/ /o/ /m/ /a/ /r/	9	4
		al	/a/ /l/	azul	/a/ /s/ /u/ /l/	6	2

Todas Las Partes (TLP):
 Partes silábicas (SII):
 Tipos de errores: (no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 16 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
rosa	/rr/ /o/ /s/ /a/	libro	/l/ /i/ /b/ /r/ /o/	___/9 ___/4
flaca	/f/ /l/ /a/ /k/ /a/	te	/t/ /e/	___/7 ___/2
quita	/k/ /i/ /t/ /a/	lento	/l/ /e/ /n/ /t/ /o/	___/9 ___/4
saco	/s/ /a/ /k/ /o/	manto	/m/ /a/ /n/ /t/ /o/	___/9 ___/4
cubo	/k/ /u/ /b/ /o/	ancho	/a/ /n/ /ch/ /o/	___/8 ___/4
modo	/m/ /o/ /d/ /o/	besa	/b/ /e/ /s/ /a/	___/8 ___/4
limón	/l/ /i/ /m/ /o/ /n/	oveja	/o/ /v/ /e/ /j/ /a/	___/10 ___/5
mima	/m/ /i/ /m/ /a/	negro	/n/ /e/ /g/ /r/ /o/	___/9 ___/4
nadie	/n/ /a/ /d/ /i/ /e/	falda	/f/ /a/ /l/ /d/ /a/	___/10 ___/4
caja	/k/ /a/ /j/ /a/	correr	/k/ /o/ /rr/ /e/ /r/	___/9 ___/4
mis	/m/ /i/ /s/	puma	/p/ /u/ /m/ /a/	___/7 ___/2
reloj	/rr/ /e/ /l/ /o/ /j/	queso	/k/ /e/ /s/ /o/	___/9 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 2 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
ganso	/g/ /a/ /n/ /s/ /o/	caigo	/k/ /a/ /i/ /g/ /o/	___/10 ___/4
seguir	/s/ /e/ /g/ /i/ /r/	puso	/p/ /u/ /s/ /o/	___/9 ___/4
hilo	/i/ /l/ /o/	muy	/m/ /u/ /i/	___/6 ___/2
ajo	/a/ /j/ /o/	yema	/y/ /e/ /m/ /a/	___/7 ___/4
eran	/e/ /r/ /a/ /n/	éxito	/e/ /ks/ /i/ /t/ /o/	___/9 ___/5
se	/s/ /e/	la	/l/ /a/	___/4 ___/0
vale	/v/ /a/ /l/ /e/	unir	/u/ /n/ /i/ /r/	___/8 ___/4
hay	/a/ /i/	sí	/s/ /i/	___/4 ___/0
cedo	/s/ /e/ /d/ /o/	eres	/e/ /r/ /e/ /s/	___/8 ___/4
paz	/p/ /a/ /s/	cable	/k/ /a/ /b/ /l/ /e/	___/8 ___/2
bate	/b/ /a/ /t/ /e/	oído	/o/ /í/ /d/ /o/	___/7 ___/5
trío	/t/ /r/ /i/ /o/	lobo	/l/ /o/ /b/ /o/	___/8 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 14 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
gordo	/g/ /o/ /r/ /d/ /o/	viaje	/v/ /i/ /a/ /j/ /e/	___/10 ___/4
pala	/p/ /a/ /l/ /a/	llamo	/y/ /a/ /m/ /o/	___/8 ___/4
lápiz	/l/ /a/ /p/ /i/ /s/	tarea	/t/ /a/ /r/ /e/ /a/	___/10 ___/5
harina	/a/ /r/ /i/ /n/ /a/	bailo	/b/ /a/ /i/ /l/ /o/	___/8 ___/5
lunes	/l/ /u/ /n/ /e/ /s/	campo	/k/ /a/ /m/ /p/ /o/	___/10 ___/4
ají	/a/ /j/ /i/	cabo	/k/ /a/ /b/ /o/	___/7 ___/4
mago	/m/ /a/ /g/ /o/	haber	/a/ /b/ /e/ /r/	___/8 ___/4
paja	/p/ /a/ /j/ /a/	señor	/s/ /e/ /ñ/ /o/ /r/	___/9 ___/4
pasar	/p/ /a/ /s/ /a/ /r/	mil	/m/ /i/ /l/	___/8 ___/2
enano	/e/ /n/ /a/ /n/ /o/	medio	/m/ /e/ /d/ /i/ /o/	___/10 ___/5
fea	/f/ /e/ /a/	duro	/d/ /u/ /r/ /o/	___/7 ___/4
salud	/s/ /a/ /l/ /u/ /d/	abrir	/a/ /b/ /r/ /i/ /r/	___/10 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 4 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
claro	/k/ /l/ /a/ /r/ /o/	atrás	/a/ /t/ /r/ /a/ /s/	___/10 ___/4
pero	/p/ /e/ /r/ /o/	botas	/b/ /o/ /t/ /a/ /s/	___/9 ___/4
pongo	/p/ /o/ /n/ /g/ /o/	mimar	/m/ /i/ /m/ /a/ /r/	___/10 ___/4
arroz	/a/ /rr/ /o/ /s/	niña	/n/ /i/ /ñ/ /a/	___/8 ___/4
listo	/l/ /i/ /s/ /t/ /o/	viejo	/v/ /i/ /e/ /j/ /o/	___/10 ___/4
banco	/b/ /a/ /n/ /k/ /o/	tan	/t/ /a/ /n/	___/8 ___/2
mi	/m/ /i/	blusa	/b/ /l/ /u/ /s/ /a/	___/7 ___/2
trigo	/t/ /r/ /i/ /g/ /o/	bolsa	/b/ /o/ /l/ /s/ /a/	___/10 ___/4
zona	/z/ /o/ /n/ /a/	suda	/s/ /u/ /d/ /a/	___/8 ___/4
él	/e/ /l/	tarro	/t/ /a/ /rr/ /o/	___/6 ___/2
tío	/t/ /i/ /o/	risa	/rr/ /i/ /s/ /a/	___/7 ___/4
lluvia	/y/ /u/ /v/ /i/ /a/	llama	/y/ /a/ /m/ /a/	___/9 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

ayer	/a/ /y/ /e/ /r/	codo	/k/ /o/ /d/ /o/	_____ /4
cueva	/k/ /u/ /e/ /v/ /a/	ir	/r/ /r/	_____ /7 _____ /2
cita	/s/ /i/ /t/ /a/	tren	/t/ /r/ /e/ /n/	_____ /8 _____ /2
llano	/y/ /a/ /n/ /o/	topo	/t/ /o/ /p/ /o/	_____ /8 _____ /4
cien	/s/ /i/ /e/ /n/	corto	/k/ /o/ /r/ /t/ /o/	_____ /9 _____ /2
pez	/p/ /e/ /s/	que	/k/ /e/	_____ /5 _____ /0
rana	/r/ /a/ /n/ /a/	juego	/j/ /u/ /e/ /g/ /o/	_____ /9 _____ /4
cara	/k/ /a/ /r/ /a/	crece	/k/ /r/ /e/ /s/ /e/	_____ /9 _____ /4
quemar	/k/ /e/ /m/ /a/ /r/	parque	/p/ /a/ /r/ /k/ /e/	_____ /10 _____ /4
tapo	/t/ /r/ /a/ /p/ /o/	sube	/s/ /u/ /b/ /e/	_____ /9 _____ /4
flaco	/f/ /l/ /a/ /k/ /o/	ropa	/r/ /o/ /p/ /a/	_____ /9 _____ /4
caer	/k/ /a/ /e/ /r/	lugar	/l/ /u/ /g/ /a/ /r/	_____ /9 _____ /4

Todas Las Partes (TLP):
Partes silábicas (SII):

(no cuente monosílabos)

feo	/f/ /e/ /o/	doce	/d/ /o/ /s/ /e/	_____ /7 _____ /4
jaula	/j/ /a/ /u/ /l/ /a/	papí	/p/ /a/ /p/ /i/	_____ /9 _____ /4
hacer	/a/ /s/ /e/ /r/	don	/d/ /o/ /n/	_____ /7 _____ /2
gota	/g/ /o/ /t/ /a/	ala	/a/ /l/ /a/	_____ /7 _____ /4
chivo	/ch/ /i/ /v/ /o/	sus	/s/ /u/ /s/	_____ /7 _____ /2
hola	/o/ /l/ /a/	oígo	/o/ /i/ /g/ /o/	_____ /7 _____ /4
flor	/f/ /l/ /o/ /r/	pata	/p/ /a/ /t/ /a/	_____ /8 _____ /2
torre	/t/ /o/ /r/ /e/	tener	/t/ /e/ /n/ /e/ /r/	_____ /9 _____ /4
nuevo	/n/ /u/ /e/ /v/ /o/	jefe	/j/ /e/ /f/ /e/	_____ /9 _____ /4
yegua	/y/ /e/ /g/ /u/ /a/	niño	/n/ /i/ /ñ/ /o/	_____ /9 _____ /4
del	/d/ /e/ /l/	come	/k/ /o/ /m/ /e/	_____ /7 _____ /2
fui	/f/ /u/ /i/	banda	/b/ /a/ /n/ /d/ /a/	_____ /8 _____ /2

Todas Las Partes (TLP):
Partes silábicas (SII):

(no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 12 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
luna	/l/ /u/ /n/ /a/	maíz	/m/ /a/ /i/ /s/	___/8 ___/4
dedo	/d/ /e/ /d/ /o/	nadar	/n/ /a/ /d/ /a/ /r/	___/9 ___/4
tinta	/t/ /i/ /n/ /t/ /a/	nada	/n/ /a/ /d/ /a/	___/9 ___/4
piel	/p/ /i/ /e/ /l/	lodo	/l/ /o/ /d/ /o/	___/8 ___/2
zorro	/z/ /o/ /rr/ /o/	color	/k/ /o/ /l/ /o/ /r/	___/9 ___/4
arete	/a/ /r/ /e/ /t/ /e/	lenta	/l/ /e/ /n/ /t/ /a/	___/10 ___/5
nube	/n/ /u/ /b/ /e/	brisa	/b/ /r/ /i/ /s/ /a/	___/9 ___/4
vela	/v/ /e/ /l/ /a/	querer	/k/ /e/ /r/ /e/ /r/	___/9 ___/4
amar	/a/ /m/ /a/ /r/	gusta	/g/ /u/ /s/ /t/ /a/	___/9 ___/4
humo	/u/ /m/ /o/	fácil	/f/ /a/ /s/ /i/ /l/	___/8 ___/4
corre	/k/ /o/ /rr/ /e/	oso	/o/ /s/ /o/	___/7 ___/4
ellos	/e/ /y/ /o/ /s/	toro	/t/ /o/ /r/ /o/	___/8 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 6 Cualquier grado
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
ratón	/rr/ /a/ /t/ /o/ /n/	vista	/v/ /i/ /s/ /t/ /a/	___/10 ___/4
ven	/v/ /e/ /n/	dos	/d/ /o/ /s/	___/6 ___/0
grano	/g/ /r/ /a/ /n/ /o/	los	/l/ /o/ /s/	___/8 ___/2
nido	/n/ /i/ /d/ /o/	boca	/b/ /o/ /k/ /a/	___/8 ___/4
té	/t/ /e/	tía	/t/ /i/ /a/	___/5 ___/2
fin	/f/ /i/ /n/	pica	/p/ /i/ /k/ /a/	___/7 ___/2
foto	/f/ /o/ /t/ /o/	velo	/b/ /e/ /l/ /o/	___/8 ___/4
irnos	/i/ /r/ /n/ /o/ /s/	me	/m/ /e/	___/7 ___/2
junto	/j/ /u/ /n/ /t/ /o/	hada	/a/ /d/ /a/	___/8 ___/4
sillón	/s/ /i/ /y/ /o/ /n/	sol	/s/ /o/ /l/	___/8 ___/2
mío	/m/ /i/ /o/	rey	/rr/ /e/ /i/	___/6 ___/2
ahí	/a/ /i/	reina	/rr/ /e/ /i/ /n/ /a/	___/7 ___/4

Todas Las Partes (TLP): _____
Partes silábicas (Síl): _____
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL® para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

“Voy a decir una palabra. Después de que la diga, quiero que me digas todos los sonidos que tiene la palabra. Por ejemplo, si yo digo, “oso”, tú dices /o/ /s/ /o/. Vamos a probar. (pausa) Dime los sonidos en la palabra “mesa”.

RESPUESTA CORRECTA: Si el alumno dice /m//e//s//a/, usted dice,	RESPUESTA INCORRECTA: Si el alumno dice cualquier otra respuesta, usted dice,
Muy bien. Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/.	Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/. Ahora te toca a ti. Dime los sonidos en “mesa”.

Bien. Aquí viene tu primera palabra.

Indicador del Progreso 8 Cualquier grado Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

				TLP	Sil
peso	/p/ /e/ /s/ /o/	bajar	/b/ /a/ /j/ /a/ /r/	___/9	___/4
árbol	/a/ /r/ /b/ /o/ /l/	pollo	/p/ /o/ /y/ /o/	___/9	___/4
mismo	/m/ /i/ /s/ /m/ /o/	mucha	/m/ /u/ /ch/ /a/	___/9	___/4
llover	/y/ /o/ /v/ /e/ /r/	donde	/d/ /o/ /n/ /d/ /e/	___/10	___/4
fuma	/f/ /u/ /m/ /a/	guiso	/g/ /i/ /s/ /o/	___/8	___/4
gana	/g/ /a/ /n/ /a/	ave	/a/ /v/ /e/	___/7	___/4
tras	/t/ /r/ /a/ /s/	cinco	/s/ /i/ /n/ /k/ /o/	___/9	___/2
jabón	/j/ /a/ /b/ /o/ /n/	bata	/b/ /a/ /t/ /a/	___/9	___/4
sapo	/s/ /a/ /p/ /o/	cuello	/k/ /u/ /e/ /y/ /o/	___/9	___/4
seis	/s/ /e/ /i/ /s/	bota	/b/ /o/ /t/ /a/	___/8	___/2
acabó	/a/ /k/ /a/ /b/ /o/	vez	/v/ /e/ /s/	___/8	___/3
tema	/t/ /e/ /m/ /a/	pozo	/p/ /o/ /s/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): _____

Partes silábicas (Sí): _____

Tipos de errores:

(no cuente monosílabos)

