

Indicadores Dinámicos  
del Éxito en la Lectura  
7<sup>a</sup> Edición  
IDEL

*Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL  
Evaluación del progreso en el desarrollo de la  
conciencia fonémica*

*Folleto para los examinadores de  
cualquier grado\**

*\*Use estos indicadores de primer grado en adelante para evaluar a estudiantes que tengan dificultades en el desarrollo de la conciencia fonémica*

Doris Luft Baker, Nancy Knutson, Roland H. Good III, and Judith Plasencia-Peinado

*Universidad de Oregon*

Basado en versiones anteriores de la medida de “Spanish Phoneme Segmentation Fluency” por Roland Good y Judith Plasencia-Peinado.

Los autores agradecen la valiosa colaboración de Mariana Rocha, Jose Murillo, Kristi Hagens-Murillo y otros. Las versiones anteriores se crearon en parte con el apoyo del Oregon Social Learning Center, beca # RO1 MH54703, National Institute of Mental Health, U.S. Department of Education beca # H023B50036  
*Universidad de Oregon*

Acceso: <http://dibels.uoregon.edu>

Instrucciones:

Este folleto incluye únicamente el folleto de los examinadores porque la prueba es auditiva. El folleto de los examinadores puede ser fotocopiado en ambos lados, doblado y engrapado en medio.

Baker, D. L., Knutson, N., Good, R. H., & Plasencia-Peinado, J. (2006). *Fluidez en la Segmentación de Fonemas*. In D. L. Baker, R. H. Good, N. Knutson, & J. M. Watson (Eds.), *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7a ed.). Eugene, OR. Available: <http://dibels.uoregon.edu/>

Revisado: 12/01/06

Indicador del Progreso 20 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

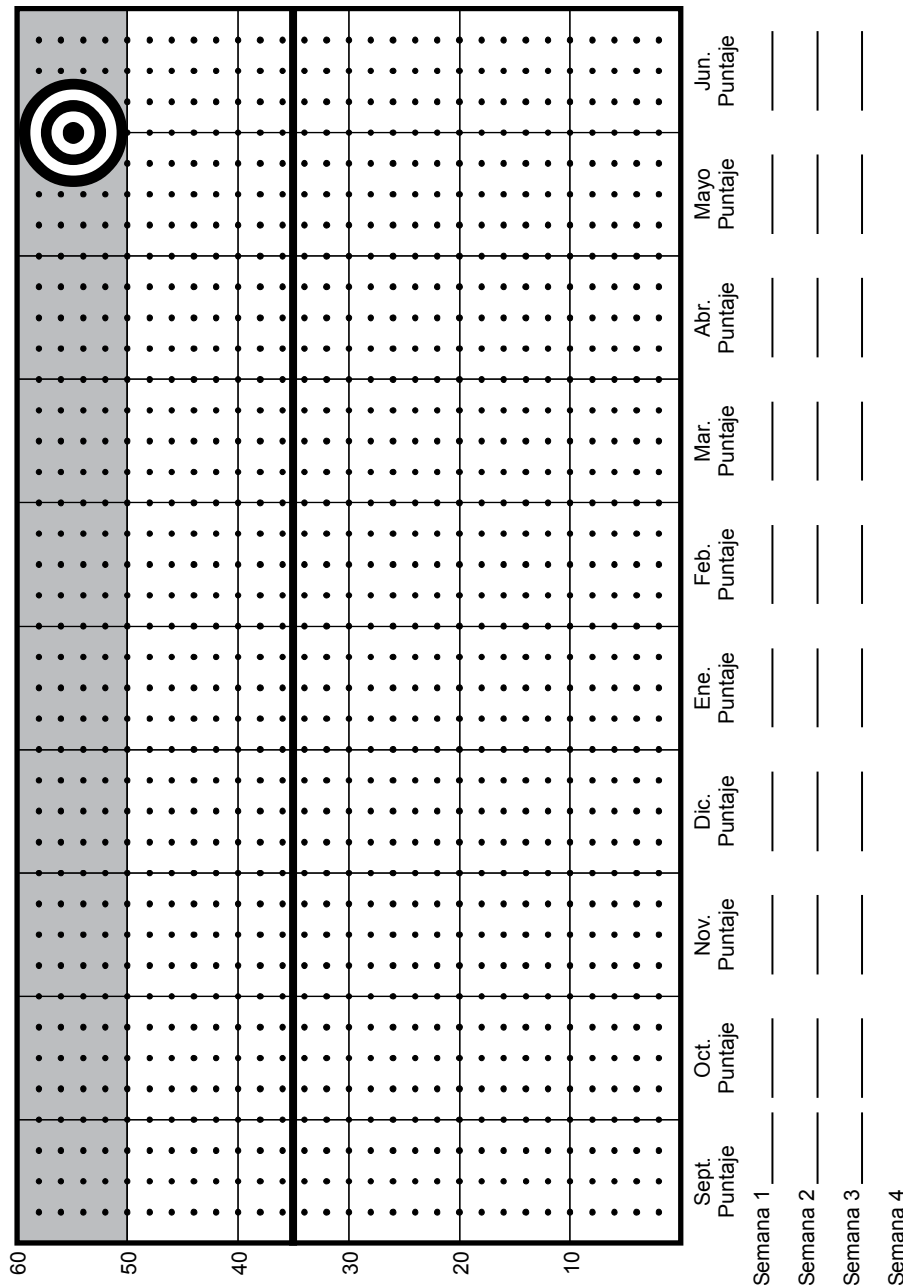
				TLP	Sil
baúl	/b/ /a/   /u/ /l/	diez	/d/ /i/ /e/ /z/	___/8	___/2
duele	/d/ /u/ /e/   /l/ /e/	noche	/n/ /o/   /ch/ /e/	___/9	___/4
estoy	/e/ /s/   /t/ /o/ /i/	rotas	/rr/ /o/   /t/ /a/ /s/	___/10	___/4
pato	/p/ /a/   /t/ /o/	agua	/a/   /g/ /u/ /a/	___/8	___/4
eso	/e/   /s/ /o/	mes	/m/ /e/ /s/	___/6	___/2
hoy	/o/ /i/	cerca	/s/ /e/ /r/   /k/ /a/	___/7	___/2
arena	/a/   /r/ /e/   /n/ /a/	cera	/s/ /e/   /r/ /a/	___/9	___/5
fecha	/f/ /e/   /ch/ /a/	alta	/a/ /l/   /t/ /a/	___/8	___/4
meses	/m/ /e/   /s/ /e/ /s/	floja	/f/ /l/ /o/   /j/ /a/	___/10	___/4
arco	/a/ /r/   /k/ /o/	cabe	/k/ /a/   /b/ /e/	___/8	___/4
río	/rr/ /i/   /o/	buen	/b/ /u/ /e/ /n/	___/7	___/2
ducha	/d/ /u/   /ch/ /a/	tomo	/t/ /o/   /m/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
 Partes silábicas (Sil): \_\_\_\_\_  
 (no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura 7ª Ed.  
Cualquier grado – Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

Nombre: \_\_\_\_\_ Maestro/a: \_\_\_\_\_  
 Escuela: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_



Recuerde:

Comience a medir el tiempo tan pronto como Ud. diga la primera palabra en la prueba y pare después de un **minuto**. Coloque un corchete en la palabra con el último sonido que dijo el alumno ( [ ] ).

Subraye todos los sonidos o partes de la palabra **diferentes y correctos que el alumno diga**. Tache las letras o partes de la palabra que no concuerden con el sonido que dijo el alumno. Cuente el número de sonidos o partes de la palabra diferentes y correctos que dijo el alumno y escriba el resultado en la columna de TLP. Al final de la prueba, cuente el número de sílabas correctas que dijo el alumno y escriba el resultado en la columna de Sil.

Calificación:

Si el alumno repite toda la palabra o no dice nada, diga: "Recuerda decirme los sonidos en la palabra."  
 Después de **3 segundos**, lea la siguiente palabra. Marque con un círculo las palabras completas que el alumno repita. Deje en blanco las palabras sin respuesta del alumno.

Vacilación:

Ninguna parte de la palabra o sonido en las primeras cinco palabras.

Guía de pronunciación:

Refiérase a la *Tabla de pronunciación* en la *Guía de administración y calificación de IDEL®* para ver ejemplos de pronunciación.

Baker, D. L., Knutson, N., Good, R. H., & Plasencia-Peinado, J. (2006). *Fluidez en la Segmentación de Fonemas*. In D. L. Baker, R. H. Good, N. Knutson, & J. M. Watson (Eds.), *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7a ed.). Eugene, OR: Available: <http://dibels.noregon.edu/>

Indicador del Progreso 19 Cualquier grado  
 Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

lado	/l/ /a/   /d/ /o/	café	/k/ /a/   /f/ /e/	_____ /4
isla	/i/ /s/   /l/ /a/	tribu	/t/ /r/ /i/   /b/ /u/	_____ /4
talla	/t/ /a/   /y/ /a/	puse	/p/ /u/   /s/ /e/	_____ /4
anillo	/a/   /n/ /i/   /y/ /o/	largo	/l/ /a/ /r/   /g/ /o/	_____ /5
llave	/y/ /a/   /v/ /e/	casa	/k/ /a/   /s/ /a/	_____ /4
carne	/k/ /a/ /r/   /n/ /e/	tapa	/t/ /a/   /p/ /a/	_____ /4
idea	/i/   /d/ /e/   /a/	cama	/k/ /a/   /m/ /a/	_____ /5
mapa	/m/ /a/   /p/ /a/	paseo	/p/ /a/   /s/ /e/   /o/	_____ /5
vamos	/v/ /a/   /m/ /o/ /s/	coro	/k/ /o/   /r/ /o/	_____ /4
sabe	/s/ /a/   /b/ /e/	chico	/ch/ /i/   /k/ /o/	_____ /4
genio	/j/ /e/   /n/ /i/ /o/	decir	/d/ /e/   /s/ /i/ /r/	_____ /4
botar	/b/ /o/   /t/ /a/ /r/	museo	/m/ /u/   /s/ /e/   /o/	_____ /5

Tipos de errores:

Todas Las Partes (TLP):  
 Partes silábicas (Sil):  
 (no cuente monosílabos)

TLP Sil

Indicador del Progreso 18 Cualquier grado  
 Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
hombre	/o/ /m/   /b/ /r/ /e/	nariz	/n/ /a/   /r/ /i/ /s/	___/10 ___/4
veo	/v/ /e/   /o/	olla	/o/   /y/ /a/	___/6 ___/4
nos	/n/ /o/ /s/	tocar	/t/ /o/   /k/ /a/ /r/	___/8 ___/2
sobre	/s/ /o/   /b/ /r/ /e/	sigue	/s/ /i/   /g/ /e/	___/9 ___/4
como	/k/ /o/   /m/ /o/	salsa	/s/ /a/ /l/   /s/ /a/	___/9 ___/4
dio	/d/ /i/ /o/	rico	/rr/ /i/   /k/ /o/	___/7 ___/2
útil	/u/   /t/ /i/ /l/	lujo	/l/ /u/   /j/ /o/	___/8 ___/4
doña	/d/ /o/   /ñ/ /a/	flojo	/f/ /l/ /o/   /j/ /o/	___/9 ___/4
cena	/s/ /e/   /n/ /a/	roca	/rr/ /o/   /k/ /a/	___/8 ___/4
tus	/t/ /u/ /s/	miel	/m/ /i/ /e/ /l/	___/7 ___/0
rama	/rr/ /a/   /m/ /a/	misma	/m/ /i/ /s/   /m/ /a/	___/9 ___/4
llevar	/y/ /e/   /v/ /a/ /r/	turno	/t/ /u/ /r/   /n/ /o/	___/10 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
 Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
 (no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

**Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL**  
 Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL® para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

**“Voy a decir una palabra. Después de que la diga, quiero que me digas todos los sonidos que tiene la palabra. Por ejemplo, si yo digo, “oso”, tú dices /o/ /s/ /o/. Vamos a probar. (pausa) Dime los sonidos en la palabra “mesa”.**

<b>RESPUESTA CORRECTA:</b> Si el alumno dice /m//e//s//a/, usted dice,	<b>RESPUESTA INCORRECTA:</b> Si el alumno dice cualquier otra respuesta, usted dice,
<b>Muy bien. Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/.</b>	<b>Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/. Ahora te toca a ti. Dime los sonidos en “mesa”.</b>

**Bien. Aquí viene tu primera palabra.**

	TLP	SII			
lazo	/l/ /a/   /s/ /o/	bajo	/b/ /a/   /j/ /o/	8	4
ya	/y/ /a/	traer	/t/ /r/ /a/   /e/ /r/	7	2
helado	/e/   /l/ /a/   /d/ /o/	pasto	/p/ /a/ /s/   /t/ /o/	10	5
casi	/k/ /a/   /s/ /i/	viva	/v/ /i/   /v/ /a/	8	4
gorda	/g/ /o/ /r/   /d/ /a/	brazo	/b/ /r/ /a/   /s/ /o/	10	4
cosa	/k/ /o/   /s/ /a/	mesa	/m/ /e/   /s/ /a/	8	4
viajo	/b/ /i/ /a/   /j/ /o/	toalla	/t/ /o/   /a/   /y/ /a/	10	5
ola	/o/   /l/ /a/	letra	/l/ /e/   /t/ /r/ /a/	8	4
leche	/l/ /e/   /ch/ /e/	yo	/y/ /o/	6	2
ruido	/r/ /u/ /i/   /d/ /o/	mono	/m/ /o/   /n/ /o/	9	4
ese	/e/   /s/ /e/	tu	/t/ /u/	5	2
busca	/b/ /u/ /s/   /k/ /a/	igual	/i/   /g/ /u/ /a/ /l/	10	4

Todas Las Partes (TLP):  
Partes silábicas (SII):  
Tipos de errores: (no cuente monosílabos)

	TLP	SII			
papá	/p/ /a/   /p/ /a/	saber	/s/ /a/   /b/ /e/ /r/	9	4
yeso	/y/ /e/   /s/ /o/	chato	/ch/ /a/   /t/ /o/	8	4
hielo	/i/ /e/   /l/ /o/	quiero	/k/ /i/ /e/   /r/ /o/	9	4
andar	/a/ /n/   /d/ /a/ /r/	madre	/m/ /a/   /d/ /r/ /e/	10	4
parte	/p/ /a/ /r/   /t/ /e/	les	/l/ /e/ /s/	8	2
solo	/s/ /o/   /l/ /o/	calle	/k/ /a/   /y/ /e/	8	4
siete	/s/ /i/ /e/   /t/ /e/	cerco	/s/ /e/ /r/   /k/ /o/	10	4
ser	/s/ /e/ /r/	llanta	/y/ /a/ /n/   /t/ /a/	8	2
vive	/v/ /i/   /v/ /e/	traje	/t/ /r/ /a/   /j/ /e/	9	4
yoyo	/y/ /o/   /y/ /o/	más	/m/ /a/ /s/	7	2
sofá	/s/ /o/   /f/ /a/	tomar	/t/ /o/   /m/ /a/ /r/	9	4
al	/a/ /l/	azul	/a/   /s/ /u/ /l/	6	2

Todas Las Partes (TLP):  
Partes silábicas (SII):  
Tipos de errores: (no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 16 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
rosa	/rr/ /o/   /s/ /a/	libro	/l/ /i/   /b/ /r/ /o/	___/9 ___/4
flaca	/f/ /l/ /a/   /k/ /a/	te	/t/ /e/	___/7 ___/2
quita	/k/ /i/   /t/ /a/	lento	/l/ /e/ /n/   /t/ /o/	___/9 ___/4
saco	/s/ /a/   /k/ /o/	manto	/m/ /a/ /n/   /t/ /o/	___/9 ___/4
cubo	/k/ /u/   /b/ /o/	ancho	/a/ /n/   /ch/ /o/	___/8 ___/4
modo	/m/ /o/   /d/ /o/	besa	/b/ /e/   /s/ /a/	___/8 ___/4
limón	/l/ /i/   /m/ /o/ /n/	oveja	/o/   /v/ /e/   /j/ /a/	___/10 ___/5
mima	/m/ /i/   /m/ /a/	negro	/n/ /e/   /g/ /r/ /o/	___/9 ___/4
nadie	/n/ /a/   /d/ /i/ /e/	falda	/f/ /a/ /l/   /d/ /a/	___/10 ___/4
caja	/k/ /a/   /j/ /a/	correr	/k/ /o/   /rr/ /e/ /r/	___/9 ___/4
mis	/m/ /i/ /s/	puma	/p/ /u/   /m/ /a/	___/7 ___/2
reloj	/rr/ /e/   /l/ /o/ /j/	queso	/k/ /e/   /s/ /o/	___/9 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 2 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
ganso	/g/ /a/ /n/   /s/ /o/	caigo	/k/ /a/ /i/   /g/ /o/	___/10 ___/4
seguir	/s/ /e/   /g/ /i/ /r/	puso	/p/ /u/   /s/ /o/	___/9 ___/4
hilo	/i/   /l/ /o/	muy	/m/ /u/ /i/	___/6 ___/2
ajo	/a/   /j/ /o/	yema	/y/ /e/   /m/ /a/	___/7 ___/4
eran	/e/ /r/   /a/ /n/	éxito	/e/   /ks/ /i/   /t/ /o/	___/9 ___/5
se	/s/ /e/	la	/l/ /a/	___/4 ___/0
vale	/v/ /a/   /l/ /e/	unir	/u/   /n/ /i/ /r/	___/8 ___/4
hay	/a/ /i/	sí	/s/ /i/	___/4 ___/0
cedo	/s/ /e/   /d/ /o/	eres	/e/   /r/ /e/ /s/	___/8 ___/4
paz	/p/ /a/ /s/	cable	/k/ /a/   /b/ /l/ /e/	___/8 ___/2
bate	/b/ /a/   /t/ /e/	oído	/o/   /í/   /d/ /o/	___/7 ___/5
trío	/t/ /r/ /i/   /o/	lobo	/l/ /o/   /b/ /o/	___/8 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 15 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

TLP	SII	creo	/k/ r/ /e/   /o/	papa	/p/ a/   /p/ a/	8	4
		sola	/s/ /o/   /l/ a/	pide	/p/ i/   /d/ e/	8	4
		tuna	/t/ u/   /n/ a/	frito	/f/ r/ i/   /o/	8	4
		año	/a/   /ñ/ o/	va	/v/ a/	5	2
		dijo	/d/ i/   /j/ /o/	hemos	/e/   /m/ o/ /s/	8	4
		rato	/r/ r/ a/   /t/ o/	valle	/v/ a/   /y/ e/	8	4
		poco	/p/ o/   /k/ o/	vivo	/v/ i/   /v/ o/	8	4
		melón	/m/ e/   /l/ o/ /n/	tabla	/t/ a/   /b/ l/ a/	10	4
		mano	/m/ a/   /n/ o/	baño	/b/ a/   /ñ/ o/	8	4
		tierra	/t/ i/ /e/   /r/ a/	son	/s/ /o/ /n/	8	2
		quince	/k/ i/ /n/   /s/ e/	allá	/a/   /y/ a/	8	4
		taza	/t/ a/   /s/ a/	hecho	/e/   /ch/ o/	7	4

TLP SII

Todas Las Partes (TLP):  
Partes silábicas (SII):  
Tipos de errores: (no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 3 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

TLP	SII	cima	/s/ i/   /m/ a/	papel	/p/ a/   /p/ e/ /l/	9	4
		llorar	/y/ /o/   /r/ a/ /r/	mover	/m/ o/   /v/ e/ /r/	10	4
		ganar	/g/ a/   /n/ a/ /r/	heno	/e/   /n/ o/	8	4
		hoja	/o/   /j/ a/	neco	/n/ e/   /s/ i/ /o/	8	4
		negra	/n/ e/   /g/ r/ a/	barco	/b/ a/ /r/   /k/ o/	10	4
		ti	/t/ i/	fino	/f/ i/   /n/ o/	6	2
		carro	/k/ a/   /r/ o/	dicho	/d/ i/   /ch/ o/	8	4
		es	/e/ /s/	grupo	/g/ r/ u/   /p/ o/	7	2
		voz	/v/ o/ /s/	cielo	/s/ i/ /e/   /l/ o/	8	2
		fuego	/f/ u/ /e/   /g/ o/	nudo	/n/ u/   /d/ o/	9	4
		hablar	/a/   /b/ l/ a/ /r/	volar	/v/ o/   /l/ a/ /r/	10	4
		rica	/r/ i/   /k/ a/	avena	/a/   /v/ e/   /n/ a/	9	5

TLP SII

Todas Las Partes (TLP):  
Partes silábicas (SII):  
Tipos de errores: (no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 14 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
gordo	/g/ /o/ /r/   /d/ /o/	viaje	/v/ /i/ /a/   /j/ /e/	___/10 ___/4
pala	/p/ /a/   /l/ /a/	llamo	/y/ /a/   /m/ /o/	___/8 ___/4
lápiz	/l/ /a/   /p/ /i/ /s/	tarea	/t/ /a/   /r/ /e/   /a/	___/10 ___/5
harina	/a/   /r/ /i/   /n/ /a/	bailo	/b/ /a/ /i/   /l/ /o/	___/8 ___/5
lunes	/l/ /u/   /n/ /e/ /s/	campo	/k/ /a/ /m/   /p/ /o/	___/10 ___/4
ají	/a/   /j/ /i/	cabo	/k/ /a/   /b/ /o/	___/7 ___/4
mago	/m/ /a/   /g/ /o/	haber	/a/   /b/ /e/ /r/	___/8 ___/4
paja	/p/ /a/   /j/ /a/	señor	/s/ /e/   /ñ/ /o/ /r/	___/9 ___/4
pasar	/p/ /a/   /s/ /a/ /r/	mil	/m/ /i/ /l/	___/8 ___/2
enano	/e/   /n/ /a/   /n/ /o/	medio	/m/ /e/   /d/ /i/ /o/	___/10 ___/5
fea	/f/ /e/   /a/	duro	/d/ /u/   /r/ /o/	___/7 ___/4
salud	/s/ /a/   /l/ /u/ /d/	abrir	/a/   /b/ /r/ /i/ /r/	___/10 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 4 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
claro	/k/ /l/ /a/   /r/ /o/	atrás	/a/   /t/ /r/ /a/ /s/	___/10 ___/4
pero	/p/ /e/   /r/ /o/	botas	/b/ /o/   /t/ /a/ /s/	___/9 ___/4
pongo	/p/ /o/ /n/   /g/ /o/	mimar	/m/ /i/   /m/ /a/ /r/	___/10 ___/4
arroz	/a/   /rr/ /o/ /s/	niña	/n/ /i/   /ñ/ /a/	___/8 ___/4
listo	/l/ /i/ /s/   /t/ /o/	viejo	/v/ /i/ /e/   /j/ /o/	___/10 ___/4
banco	/b/ /a/ /n/   /k/ /o/	tan	/t/ /a/ /n/	___/8 ___/2
mi	/m/ /i/	blusa	/b/ /l/ /u/   /s/ /a/	___/7 ___/2
trigo	/t/ /r/ /i/   /g/ /o/	bolsa	/b/ /o/ /l/   /s/ /a/	___/10 ___/4
zona	/z/ /o/   /n/ /a/	suda	/s/ /u/   /d/ /a/	___/8 ___/4
él	/e/ /l/	tarro	/t/ /a/   /rr/ /o/	___/6 ___/2
tío	/t/ /i/   /o/	risa	/rr/ /i/   /s/ /a/	___/7 ___/4
lluvia	/y/ /u/   /v/ /i/ /a/	llama	/y/ /a/   /m/ /a/	___/9 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:



TLP SII

ayer	/a/   /y/   /e/   /r/	codo	/k/   /o/   /d/   /o/	_____ /4
cueva	/k/   /u/   /e/   /v/   /a/   /r/	ir	/r/   /r/	_____ /7 _____ /2
cita	/s/   /i/   /t/   /a/	tren	/t/   /r/   /e/   /n/	_____ /8 _____ /2
llano	/y/   /a/   /n/   /o/	topo	/t/   /o/   /p/   /o/	_____ /8 _____ /4
cien	/s/   /i/   /e/   /n/	corto	/k/   /o/   /r/   /t/   /o/	_____ /9 _____ /2
pez	/p/   /e/   /s/	que	/k/   /e/	_____ /5 _____ /0
rana	/r/   /a/   /n/   /a/	juego	/j/   /u/   /e/   /g/   /o/	_____ /9 _____ /4
cara	/k/   /a/   /r/   /a/	crece	/k/   /r/   /e/   /s/   /e/	_____ /9 _____ /4
quemar	/k/   /e/   /m/   /a/   /r/   /a/   /r/   /k/   /e/	parque	/p/   /a/   /r/   /k/   /e/	_____ /10 _____ /4
tapo	/t/   /r/   /a/   /p/   /o/	sube	/s/   /u/   /b/   /e/	_____ /9 _____ /4
flaco	/f/   /l/   /a/   /k/   /o/	ropa	/r/   /o/   /p/   /a/	_____ /9 _____ /4
caer	/k/   /a/   /e/   /r/	lugar	/l/   /u/   /g/   /a/   /r/	_____ /9 _____ /4

Todas Las Partes (TLP):  
 Partes silábicas (SII):

(no cuente monosílabos)

TLP SII

feo	/f/   /e/   /o/	doce	/d/   /o/   /s/   /e/	_____ /7 _____ /4
jaula	/j/   /a/   /u/   /l/   /a/	papí	/p/   /a/   /p/   /i/	_____ /9 _____ /4
hacer	/a/   /s/   /e/   /r/	don	/d/   /o/   /n/	_____ /7 _____ /2
gota	/g/   /o/   /t/   /a/	ala	/a/   /l/   /a/	_____ /7 _____ /4
chivo	/ch/   /i/   /v/   /o/	sus	/s/   /u/   /s/	_____ /7 _____ /2
hola	/o/   /l/   /a/	oigo	/o/   /i/   /g/   /o/	_____ /7 _____ /4
flor	/f/   /l/   /o/   /r/	pata	/p/   /a/   /t/   /a/	_____ /8 _____ /2
torre	/t/   /o/   /r/   /e/	tener	/t/   /e/   /n/   /e/   /r/	_____ /9 _____ /4
nuevo	/n/   /u/   /e/   /v/   /o/   /jefe	/j/   /e/   /f/   /e/	_____ /9 _____ /4	
yegua	/y/   /e/   /g/   /u/   /a/   /niño	/n/   /i/   /ñ/   /o/	_____ /9 _____ /4	
del	/d/   /e/   /l/	come	/k/   /o/   /m/   /e/	_____ /7 _____ /2
fui	/f/   /u/   /i/	banda	/b/   /a/   /n/   /d/   /a/	_____ /8 _____ /2

Todas Las Partes (TLP):  
 Partes silábicas (SII):

(no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 12 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
luna	/l/ /u/   /n/ /a/	maíz	/m/ /a/   /i/ /s/	___/8 ___/4
dedo	/d/ /e/   /d/ /o/	nadar	/n/ /a/   /d/ /a/ /r/	___/9 ___/4
tinta	/t/ /i/ /n/   /t/ /a/	nada	/n/ /a/   /d/ /a/	___/9 ___/4
piel	/p/ /i/ /e/ /l/	lodo	/l/ /o/   /d/ /o/	___/8 ___/2
zorro	/z/ /o/   /rr/ /o/	color	/k/ /o/   /l/ /o/ /r/	___/9 ___/4
arete	/a/   /r/ /e/   /t/ /e/	lenta	/l/ /e/ /n/   /t/ /a/	___/10 ___/5
nube	/n/ /u/   /b/ /e/	brisa	/b/ /r/ /i/   /s/ /a/	___/9 ___/4
vela	/v/ /e/   /l/ /a/	querer	/k/ /e/   /r/ /e/ /r/	___/9 ___/4
amar	/a/   /m/ /a/ /r/	gusta	/g/ /u/ /s/   /t/ /a/	___/9 ___/4
humo	/u/   /m/ /o/	fácil	/f/ /a/   /s/ /i/ /l/	___/8 ___/4
corre	/k/ /o/   /rr/ /e/	oso	/o/   /s/ /o/	___/7 ___/4
ellos	/e/   /y/ /o/ /s/	toro	/t/ /o/   /r/ /o/	___/8 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 6 Cualquier grado  
Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

			TLP	Síl
ratón	/rr/ /a/   /t/ /o/ /n/	vista	/v/ /i/ /s/   /t/ /a/	___/10 ___/4
ven	/v/ /e/ /n/	dos	/d/ /o/ /s/	___/6 ___/0
grano	/g/ /r/ /a/   /n/ /o/	los	/l/ /o/ /s/	___/8 ___/2
nido	/n/ /i/   /d/ /o/	boca	/b/ /o/   /k/ /a/	___/8 ___/4
té	/t/ /e/	tía	/t/ /i/   /a/	___/5 ___/2
fin	/f/ /i/ /n/	pica	/p/ /i/   /k/ /a/	___/7 ___/2
foto	/f/ /o/   /t/ /o/	velo	/b/ /e/   /l/ /o/	___/8 ___/4
irnos	/i/ /r/   /n/ /o/ /s/	me	/m/ /e/	___/7 ___/2
junto	/j/ /u/ /n/   /t/ /o/	hada	/a/   /d/ /a/	___/8 ___/4
sillón	/s/ /i/   /y/ /o/ /n/	sol	/s/ /o/ /l/	___/8 ___/2
mío	/m/ /i/   /o/	rey	/rr/ /e/ /i/	___/6 ___/2
ahí	/a/   /i/	reina	/rr/ /e/ /i/   /n/ /a/	___/7 ___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_  
Partes silábicas (Síl): \_\_\_\_\_  
(no cuente monosílabos)

Tipos de errores:

TLP SII

rata	/r/ /a/   /t/ /a/	comer	/k/ /o/   /m/ /e/ /r/	9	4
jamón	/j/ /a/   /m/ /o/ /n/	deber	/d/ /e/   /b/ /e/ /r/	10	4
vaso	/v/ /a/   /s/ /o/	mejor	/m/ /e/   /j/ /o/ /r/	9	4
techo	/t/ /e/   /ch/ /o/	dura	/d/ /u/   /r/ /a/	8	4
otoño	/o/   /t/ /o/   /ñ/ /o/	piso	/p/ /i/   /s/ /o/	9	5
abeja	/a/   /b/ /e/   /j/ /a/	padre	/p/ /a/   /d/ /r/ /e/	10	5
burro	/b/ /u/   /r/ /o/	lejos	/l/ /e/   /j/ /o/ /s/	9	4
lo	/l/ /o/	carta	/k/ /a/ /r/   /t/ /a/	7	2
todo	/t/ /o/   /d/ /o/	clase	/k/ /l/ /a/   /s/ /e/	9	4
entre	/e/ /n/   /t/ /r/ /e/	verde	/v/ /e/ /r/   /d/ /e/	10	4
sed	/s/ /e/ /d/	noble	/n/ /o/   /b/ /l/ /e/	8	2
amigo	/a/   /m/ /i/   /g/ /o/	cuna	/k/ /u/   /n/ /a/	9	5

Todas Las Partes (TLP):  
Partes silábicas (SII):  
(no cuente monosílabos)

TLP SII

lata	/l/ /a/   /t/ /a/	aire	/a/ /i/   /r/ /e/	8	4
guía	/g/ /i/ /a/	flecha	/f/ /l/ /e/   /ch/ /a/	8	2
mallá	/m/ /a/   /y/ /a/	tarde	/t/ /a/ /r/   /d/ /e/	9	4
bien	/b/ /i/ /e/ /n/	roja	/r/ /o/   /j/ /a/	8	2
once	/o/ /n/   /s/ /e/	el	/e/ /l/	6	2
amo	/a/   /m/ /o/	yuca	/y/ /u/   /k/ /a/	7	4
hoyo	/o/   /y/ /o/	teja	/t/ /e/   /j/ /a/	7	4
remo	/r/ /e/   /m/ /o/	de	/d/ /e/	6	2
luego	/l/ /u/ /e/   /g/ /o/	vaca	/v/ /a/   /k/ /a/	9	4
jugo	/j/ /u/   /g/ /o/	pues	/p/ /u/ /e/ /s/	8	2
duo	/d/ /u/ /o/	hace	/a/   /s/ /e/	6	2
fría	/f/ /r/ /i/   /a/	subir	/s/ /u/   /b/ /i/ /r/	9	4

Todas Las Partes (TLP):  
Partes silábicas (SII):  
(no cuente monosílabos)

## Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

### Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL® para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

**“Voy a decir una palabra. Después de que la diga, quiero que me digas todos los sonidos que tiene la palabra. Por ejemplo, si yo digo, “oso”, tú dices /o/ /s/ /o/. Vamos a probar. (pausa) Dime los sonidos en la palabra “mesa”.**

<b>RESPUESTA CORRECTA:</b> Si el alumno dice /m//e//s//a/, usted dice,	<b>RESPUESTA INCORRECTA:</b> Si el alumno dice cualquier otra respuesta, usted dice,
<b>Muy bien. Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/.</b>	<b>Los sonidos en la palabra “mesa” son /m/ /e/ /s/ /a/. Ahora te toca a ti. Dime los sonidos en “mesa”.</b>

**Bien. Aquí viene tu primera palabra.**

## Indicador del Progreso 8 Cualquier grado Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

				TLP	Sil
peso	/p/ /e/   /s/ /o/	bajar	/b/ /a/   /j/ /a/ /r/	___/9	___/4
árbol	/a/ /r/   /b/ /o/ /l/	pollo	/p/ /o/   /y/ /o/	___/9	___/4
mismo	/m/ /i/ /s/   /m/ /o/	mucha	/m/ /u/   /ch/ /a/	___/9	___/4
llover	/y/ /o/   /v/ /e/ /r/	donde	/d/ /o/ /n/   /d/ /e/	___/10	___/4
fuma	/f/ /u/   /m/ /a/	guiso	/g/ /i/   /s/ /o/	___/8	___/4
gana	/g/ /a/   /n/ /a/	ave	/a/   /v/ /e/	___/7	___/4
tras	/t/ /r/ /a/ /s/	cinco	/s/ /i/ /n/   /k/ /o/	___/9	___/2
jabón	/j/ /a/   /b/ /o/ /n/	bata	/b/ /a/   /t/ /a/	___/9	___/4
sapo	/s/ /a/   /p/ /o/	cuello	/k/ /u/ /e/   /y/ /o/	___/9	___/4
seis	/s/ /e/ /i/ /s/	bota	/b/ /o/   /t/ /a/	___/8	___/2
acabó	/a/   /k/ /a/   /b/ /o/	vez	/v/ /e/ /s/	___/8	___/3
tema	/t/ /e/   /m/ /a/	pozo	/p/ /o/   /s/ /o/	___/8	___/4

Todas Las Partes (TLP): \_\_\_\_\_

Partes silábicas (Sí): \_\_\_\_\_

Tipos de errores:

(no cuente monosílabos)

Indicador del Progreso 9 Cualquier grado Indicador del Progreso 10 Cualquier grado  
 Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL Fluidez en la Segmentación de Fonemas IDEL

	TLP	SII		TLP	SII
--	-----	-----	--	-----	-----

	así	/a   /s/ /i/	chica	/ch/ /i/   /k/ /a/	—7 —4
	piña	/p/ /i/   /ñ/ /a/	suyo	/s/ /u/   /y/ /o/	—8 —4
	estar	/e/ /s/   /t/ /a/ /r/	dulce	/d/ /u/ /l/   /s/ /e/	—10 —4
	tanto	/t/ /a/ /n/   /t/ /o/	vieja	/v/ /i/ /e/   /j/ /a/	—10 —4
	perro	/p/ /e/   /r/ /o/	lona	/l/ /o/   /n/ /a/	—8 —4
	edad	/e/   /d/ /a/ /d/	mira	/m/ /i/   /r/ /a/	—8 —4
	bello	/b/ /e/   /y/ /o/	gallo	/g/ /a/   /y/ /o/	—8 —4
	picar	/p/ /i/   /k/ /a/ /r/	fue	/f/ /u/ /e/	—8 —2
	mar	/m/ /a/ /r/	soy	/s/ /o/ /i/	—6 —0
	rota	/r/ /o/   /t/ /a/	hora	/o/   /r/ /a/	—7 —4
	puro	/p/ /u/   /r/ /o/	baja	/b/ /a/   /j/ /a/	—8 —4
	barra	/b/ /a/   /r/ /a/	con	/k/ /o/ /n/	—7 —2
Todas Las Partes (TLP): <span style="float: right;">Todas Las Partes (TLP):</span> Partes silábicas (SII): <span style="float: right;">Partes silábicas (SII):</span> (no cuente monosílabos) <span style="float: right;">(no cuente monosílabos)</span>					
	suave	/s/ /u/ /a/   /v/ /e/	mujer	/m/ /u/   /j/ /e/ /r/	—10 —4
	gran	/g/ /r/ /a/ /n/	pluma	/p/ /l/ /u/   /m/ /a/	—9 —2
	pedir	/p/ /e/   /d/ /i/ /r/	pone	/p/ /o/   /n/ /e/	—9 —4
	clima	/k/ /l/ /i/   /m/ /a/	algo	/a/ /l/   /g/ /o/	—9 —4
	quieto	/k/ /i/ /e/   /t/ /o/	leer	/l/ /e/   /e/ /r/	—9 —4
	fila	/f/ /i/   /l/ /a/	por	/p/ /o/ /r/	—7 —2
	muchos	/m/ /u/   /ch/ /o/ /s/	elote	/e/   /l/ /o/   /t/ /e/	—10 —5
	todos	/t/ /o/   /d/ /o/ /s/	no	/n/ /o/	—7 —2
	bueno	/b/ /u/ /e/   /n/ /o/	habla	/a/   /b/ /l/ /a/	—9 —4
	quien	/k/ /i/ /e/ /n/	hijo	/i/   /j/ /o/	—7 —2
	araña	/a/   /r/ /a/   /ñ/ /a/	subo	/s/ /u/   /b/ /o/	—9 —5
	otro	/o/   /t/ /r/ /o/	vine	/v/ /i/   /n/ /e/	—8 —4