

Jenkins, Jane

Este informe muestra los resultados de las evaluaciones de lectura utilizadas por su distrito.

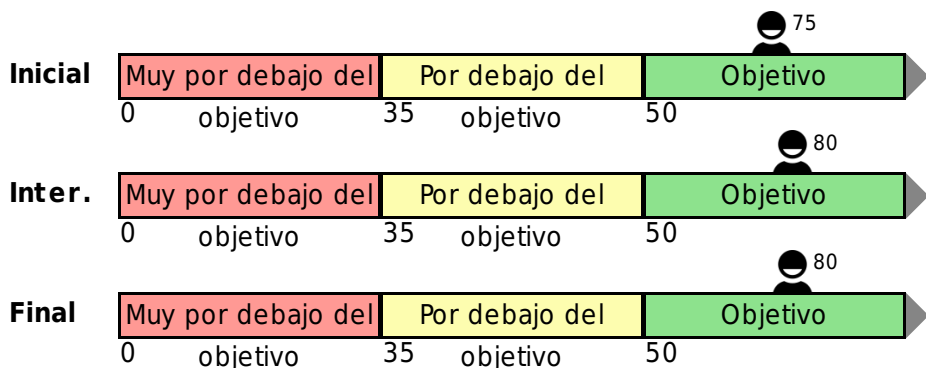
Práctica en el hogar

Leer en voz alta con un estudiante puede facilitar el desarrollo de las habilidades fonéticas, el vocabulario, la fluidez y la comprensión lectora.

Fluidez en la Segmentación de Fonemas - Todas Las Partes

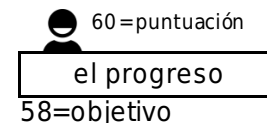
FSF-TLP mide la conciencia fonémica, la capacidad para reconocer y manipular sonidos en palabras habladas. La calificación de su estudiante es igual o superior al objetivo. Su estudiante progresa en el desarrollo de la conciencia fonémica.

Puntuación de final: 80 (Llegó al objetivo)



Cómo interpretar este informe

La calificación de su estudiante se halla en la barra de progreso en relación con el objetivo esperado.



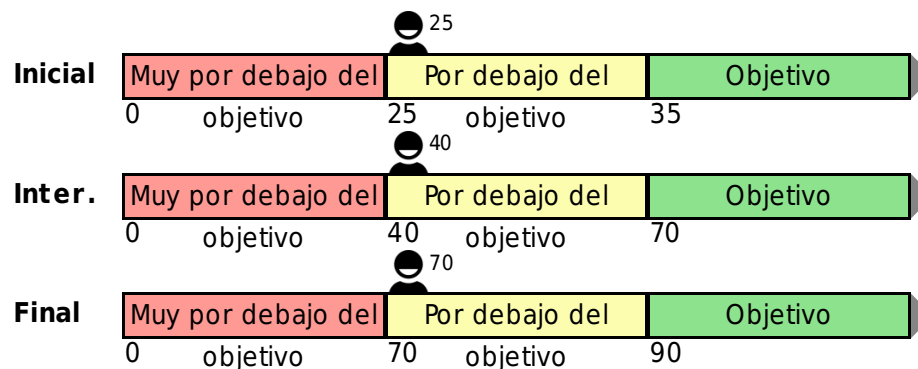
PM = El progreso se ha seguido

Percentil nacional: Compara la calificación de su estudiante con otras calificaciones de la muestra nacional.

Fluidez en las Palabras sin Sentido - Total de sonidos de letras correctos

FPS-TSL mide las habilidades fonéticas básicas. La calificación de su estudiante está por debajo del objetivo. Apoyo suplementario para fomentar las habilidades fonéticas básicas puede ser necesario.

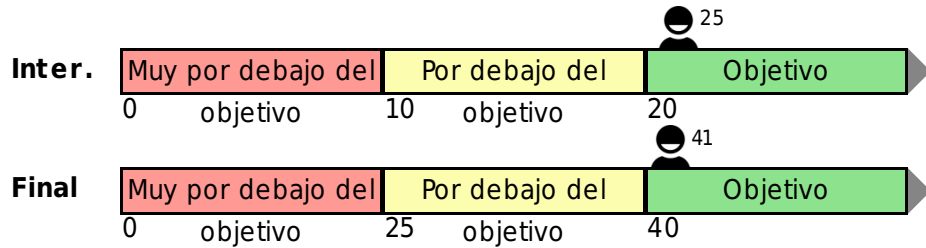
Puntuación de final: 70 (Por debajo del objetivo)



Fluidez en la Lectura Oral - Palabras Correctas

FLO-PC mide la capacidad de los estudiantes para leer un texto de manera precisa y automática. La calificación de su estudiante es igual o superior al objetivo. Su estudiante progresa en el desarrollo de la fluidez lectora.

Puntuación de final: 41 (Llegó al objetivo)



Medidas adicionales

Medidas	Puntuación de inicial	Puntuación de inter.	Puntuación de final
FUP	80	100	110
FLO-Precisión	N/A	96	98
FLO-FRO	N/A	40	50

Keller, Ken

This report shows the results from reading screening assessments used by your district.

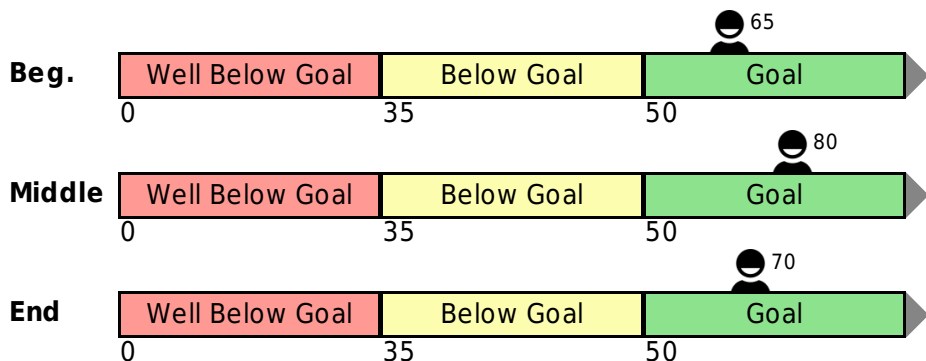
Practice at home

Reading aloud with a student can help build phonics skills, vocabulary, fluency and reading comprehension skills.

Fluidez en la Segmentación de Fonemas - Todas Las Partes

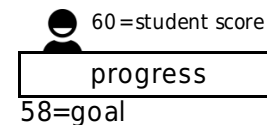
FSF-TLP measures phonemic awareness, the ability to hear and manipulate sounds in spoken words. Your student's score is at or above the goal. They are on track in learning phonemic awareness skills. **PM**

End score: 70 (Met Goal)



How to read this report

Your student's score is placed on the progress bar in relation to the expected goal.



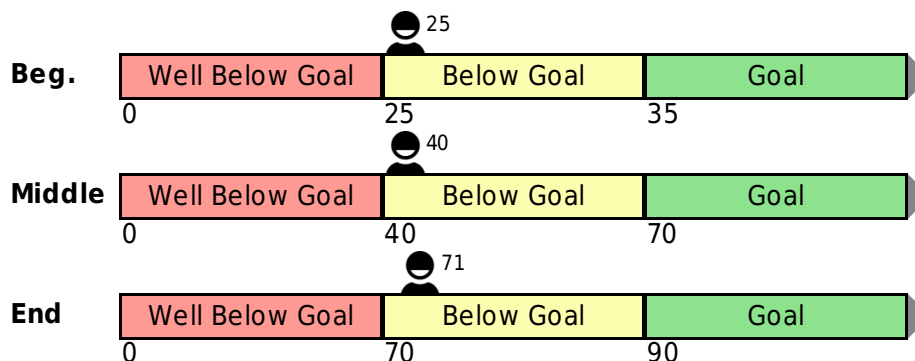
PM = Progress monitoring

National percentile: Compares your student's score to other scores in our national sample.

Fluidez en las Palabras sin Sentido - Total de sonidos de letras correctos

FPS-TSL measures basic phonics skills. Your student's score is below the goal. Additional support may be needed in basic phonics. **PM**

End score: 71 (Below Goal)

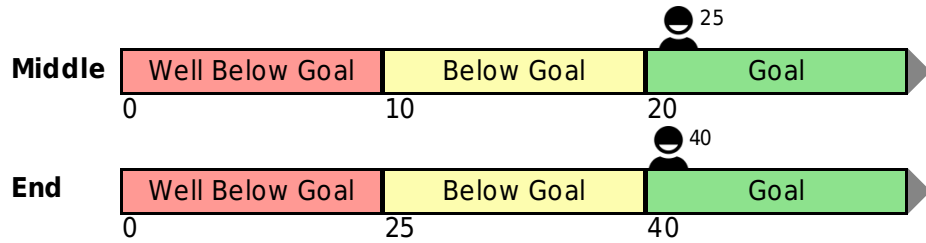


Fluidez en la Lectura Oral - Palabras Correctas

FLO-PC measures the ability to read text accurately and automatically. Your student's score is at or above the goal. They are on track in reading fluency.

PM

End score: 40 (Met Goal)



Additional Measures

Measure	Beg. score	Middle score	End score
FUP	80	100	100
FLO-Precisión	N/A	96	98
FLO-FRO	N/A	40	46