

Consejos de DIBELS para las familias

¿Por qué DIBELS?

DIBELS son las siglas en inglés de Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana. DIBELS es una serie de pruebas cortas y rápidas que algunas escuelas utilizan para determinar si los estudiantes pueden tener dificultades con la lectura y necesitan ayuda adicional. Los maestros usan DIBELS para informar su enseñanza de lectura. En otras palabras, DIBELS les dice a los maestros si los estudiantes están en riesgo en la lectura y el tipo de ayuda que pueden necesitar.

¿Qué son las categorías de riesgo?

Los resultados de las subpruebas DIBELS se clasifican según el riesgo, o la probabilidad, de que los estudiantes alcancen las metas de fin de año en la lectura. Las categorías se determinaron en base a la investigación en la administración de DIBELS y las pruebas de lectura de fin de año realizadas a muchos estudiantes en todo el país.

AZUL - Riesgo insignificante: Los estudiantes corren riesgo insignificante, están en camino de tener éxito en la lectura y deben continuar recibiendo la instrucción que están recibiendo, a veces llamada "Apoyo Básico". Podríamos decir que estos estudiantes se encuentran "por encima del punto de referencia".

VERDE - Riesgo mínimo: Los estudiantes corren riesgo mínimo, están encaminados hacia el éxito en la lectura y deben continuar recibiendo la instrucción que están recibiendo, a veces llamada "Apoyo Básico". Podríamos decir que estos estudiantes se encuentran "en el punto de referencia".

AMARILLO - Algún riesgo: Los estudiantes corren algún riesgo, pueden tener dificultades con uno o más componentes de la lectura. Necesitan instrucción adicional, normalmente en grupos pequeños. Su progreso debe ser monitoreado en el área en la que tienen dificultad. En otras palabras, estos estudiantes necesitan recibir "apoyo estratégico".

ROJO - En riesgo: Los estudiantes corren riesgo de tener dificultades en la lectura, ya sea con puntajes muy por debajo del punto de referencia o en más de un componente de la lectura. Necesitan instrucción adicional en grupos pequeños o individualmente. Su progreso debe ser monitoreado en las áreas en las que tienen dificultad. En otras palabras, estos estudiantes necesitan recibir "apoyo intensivo".

¿Qué pasa con los percentiles?

En primer lugar, los percentiles no son como las calificaciones. Si el puntaje de su hijo/a está en el percentil 40, eso no es lo mismo que obtener el 40% en una tarea en la escuela. Si el

puntaje de su hijo/a está en el percentil 40 en DIBELS, eso significa que obtuvo un puntaje tan bueno o superior al 40% de los estudiantes en el mismo grado en el mismo periodo del año. Obtener una puntuación del 40% en una tarea significa que su hijo/a obtuvo el 40% de los puntos posibles en esa tarea.

La mayoría de los estudiantes que se encuentran en el percentil 40 o superior en DIBELS se encuentran en las categorías de riesgo mínimo o insignificante. Eso significa que, recibiendo la instrucción estándar en la lectura, es probable que sean lectores exitosos.

A veces, los percentiles pueden ser confusos si su hijo/a lee bien, por ejemplo, en el percentil 90 para la Fluidez en la Lectura Oral de Palabras Correctas, pero tiene un percentil mucho más bajo en precisión, digamos en el percentil 43. Muchos estudiantes tienen una precisión excelente (99-100%), por lo que incluso si su hijo/a tiene muy buena precisión, su percentil podría parecer más bajo de lo esperado porque la mayoría de los estudiantes también son muy precisos. Tenga la seguridad de que, en segundo grado y más adelante, si la precisión de su estudiante es alta, digamos por encima del 96%, el percentil de precisión no es motivo de preocupación.

¿Debería preocuparme si mi estudiante está en riesgo?

La mejor respuesta que podemos dar es que tal vez sea así. Si su hijo/a está en riesgo o corre algún riesgo en función a sus puntuaciones de DIBELS, hay razones para estar vigilantes. Le recomendamos que hable con el/la maestro/a de su hijo/a. Estas son algunas cosas sobre las que podría preguntar:

- La instrucción que su hijo/a está recibiendo.
- La intervención que se proporcionó a los estudiantes que tienen dificultades con la lectura.
- Cómo monitorean el progreso de los estudiantes en lectura.
- Cómo puede apoyar el progreso de su estudiante.

Asociarse con la escuela es una de las mejores maneras de garantizar el éxito de su estudiante en lectura.

¡Mi estudiante suspendió DIBELS! ¿Qué debo hacer?

¡Que no cunda el pánico! DIBELS es un indicador de riesgo, pero no es una prueba con una calificación. Dicho de otra manera, los estudiantes no pueden "suspender" DIBELS. DIBELS proporciona información a los maestros para que sepan cómo proceder con la instrucción. Se puede considerar como un indicador de la salud del desempeño en la lectura, parecido a tomar la temperatura de su estudiante es un indicador de su salud física. Si su estudiante está "en riesgo" o "en algún riesgo", eso le informa a usted y al/la maestro/a que su estudiante necesita instrucción de lectura adicional o más explícita.

Recursos para padres

De la página web de DIBELS de la *University of Oregon*:

- La Guía para padres sobre la evaluación de DIBELS ofrece información sobre las diferentes pruebas de DIBELS, lo que se está evaluando y lo que significan
<https://dibels.uoregon.edu/sites/dibels1.uoregon.edu/files/2021-06/dibelsparentguide.pdf>

El *Centro Nacional para Mejorar la Alfabetización* ofrece recursos para que las familias apoyen el progreso en la lectura de sus estudiantes.

- Juego de herramientas para la implementación de la alfabetización de familias y escuelas que se asocian para el éxito de la alfabetización:
<https://improvingliteracy.org/kit/families-and-schools-partnering-childrens-literacy-success>
- Página para los padres y familias: <https://improvingliteracy.org/family>
- Comprensión de las pruebas de detección: Resumen e infografía generales de detección y evaluación: <https://improvingliteracy.org/brief/understanding-screening-overall-screening-and-assessment>

Aunque está escrito para líderes escolares, como directores escolares, *The Lead for Literacy Center* también ofrece recursos que pueden ayudar a las familias a comprender y apoyar el progreso en la lectura de sus estudiantes.

- Aumentar la intensidad educativa en todos los niveles de apoyo, resumen e infografía:
<https://leadforliteracy.org/briefs/increasing-instructional-intensity-across-tiers-support>

Terminología

Prueba: Proceso de recopilación de información.

Punto de referencia: Un estándar, o punto de referencia, con el que se pueden comparar otras cosas similares.

Monitoreo del progreso: La evaluación frecuente y continua del progreso de un estudiante hacia los objetivos de una intervención.

Riesgo: La posibilidad de que un estudiante no esté encaminado para cumplir con las metas del nivel de grado en la lectura.

Prueba de detección: Procesos cortos para encontrar estudiantes que necesitan ayuda en lectura, escritura, ortografía o matemáticas.