

DIBELS® 8TH EDITION



UNIVERSITY OF
OREGON

College of
Education

¿QUÉ ES LA 8.ª EDICIÓN DE DIBELS?

La 8.ª Edición de DIBELS es una serie de pruebas de lectura rápidas de un minuto que son usadas desde el jardín de infancia hasta el octavo grado. Los maestros usan DIBELS para realizar:

- Cribados universales
- Evaluaciones de referencia tres veces al año
- Monitoreo del progreso

DIBELS ayuda a los educadores a comprender cómo los alumnos están progresando y ver si están encaminados a alcanzar los objetivos de lectura propios de su grado.

¿POR QUÉ USAR DIBELS?

La 8.ª edición de DIBELS se fundamenta en décadas de investigación en el aprendizaje de la lectura y está diseñada para medir las habilidades más importantes que los alumnos necesitan para ser lectores competentes. Las pruebas son fiables, eficientes y útiles en más cursos que nunca. El objetivo principal de DIBELS es ayudar a los maestros a:

- Identificar a alumnos que tienen dificultades en la lectura
- Hacer un seguimiento del progreso de los alumnos a lo largo del tiempo
- Utilizar los datos para orientar la enseñanza y las intervenciones

ENTENDER LAS PUNTUACIONES DE DIBELS

Cada evaluación de referencia de DIBELS incluye tres puntuaciones de corte, lo que da lugar a cuatro niveles de rendimiento:

AZUL - Riesgo insignificante: Los estudiantes están encaminados a alcanzar el éxito en lectura y deben seguir recibiendo la instrucción que reciben, lo que a veces se denomina «apoyo básico» o «por encima del nivel de referencia».

VERDE - Riesgo mínimo: Los estudiantes están encaminados a alcanzar el éxito en lectura y deben seguir recibiendo la instrucción que reciben, lo que a veces se denomina «apoyo básico» o «al nivel de referencia».

AMARILLO - Algún riesgo: Los estudiantes pueden tener dificultades con uno o más componentes de la lectura. Necesitan clases de refuerzo, normalmente en grupos reducidos. Se debe hacer un seguimiento de su progreso



en el área en el que tienen dificultades. Estos estudiantes necesitan «apoyo estratégico»

ROJO- En riesgo: Los estudiantes tienen dificultades para leer, ya sea obteniendo una puntuación muy por debajo del punto de referencia o teniendo dificultades con más de un componente de la lectura. Necesitan clases de refuerzo en grupos reducidos o de forma individual. Se debe hacer un seguimiento de su progreso en las áreas en las que tienen dificultades. Estos estudiantes necesitan «apoyo intensivo».

VENTAJAS DE LA 8.ª EDICIÓN DE DIBELS

Estas puntuaciones de corte facilitan a los profesores la tarea de determinar qué alumnos necesitan una enseñanza intensiva, estratégica o básica.

- La 8.ª edición de DIBELS ofrece muchas cosas que ningún otro sistema de evaluación basado en el currículo (CBM), incluidas las ediciones anteriores de DIBELS, había ofrecido hasta ahora. De hecho, la 8ª edición de DIBELS resulta más útil para más alumnos de más grados que nunca.

Las principales ventajas de DIBELS 8 son:

Ampliación de los niveles educativos: DIBELS se puede utilizar desde preescolar hasta octavo.

Puntuaciones compuestas mejoradas: Las puntuaciones compuestas de DIBELS se han revisado para que sean más eficaces que nunca a la hora de predecir el riesgo.

Subpruebas homogéneas dentro de cada grado: En cada periodo de evaluación se realizan las pruebas parciales correspondientes a cada grado.

Subpruebas nuevas y revisadas: DIBELS ahora incluye *Word Reading Fluency*, y las subpruebas existentes han sido objeto de importantes mejoras para maximizar su utilidad.

Procedimientos eficaces de evaluación comparativa: Las reglas de interrupción y selección para la evaluación comparativa ahorran tiempo y evitan frustraciones.

Ampliación de la red de seguridad: La prueba de *Word Reading Fluency* de DIBELS puede ayudar a identificar a los alumnos que tienen dificultades en la lectura de palabras reconocidas a simple vista y de palabras irregulares que otras subpruebas pasan por alto. *Maze* ahora se ofrece para segundo grado. La prueba de *Nonsense Word Fluency* se ha ampliado a tercero e incluye patrones fonéticos avanzados, y las pruebas de *Oral Reading Fluency* y *Maze* se han ampliado hasta octavo.

Ampliación de la utilidad: Los formularios DIBELS ahora incluyen ítems cuya dificultad va más allá de los puntos de corte de riesgo, lo que proporciona datos que los profesores pueden utilizar para planificar la enseñanza de todos los alumnos.

Zonas de Crecimiento® para interpretar el progreso: DIBELS ofrece *Zones of Growth*, disponible con el Sistema de Datos de DIBELS y mCLASS de [Amplify](https://amplify.com), que se han revisado para la 8.ª edición. Se pueden utilizar para interpretar el crecimiento de todos los alumnos en relación con una muestra de normalización. (<https://amplify.com/support>)

Detección de la dislexia: Las subpruebas de DIBELS ofrecen medidas eficientes y rentables de la velocidad de procesamiento, la conciencia fonológica y el principio alfabético con fines de detección de la dislexia. Para obtener más información, lea nuestro informe técnico sobre la detección de la dislexia y la 8.ª edición de DIBELS, que se encuentran en [la página de Investigación de nuestro sitio web](#).



El [Centro de Enseñanza y Aprendizaje](#) (CTL, por sus siglas en inglés), uno de los centros de investigación más grandes de la Universidad de Oregón (UO), se fundó en el año 2000 como parte de la Facultad de Educación. La Facultad de Educación de la UO es una de las escuelas de posgrado en educación mejor clasificadas del país. Siendo parte de la Facultad de Educación, el CTL ha contribuido de manera significativa a esta clasificación a través de sus [proyectos de investigación vigentes](#), entre los que se incluye el [DIBELS](#).



UNIVERSITY OF
OREGON

Center on Teaching
and Learning